

## BARN ●

**Bakgrund till temat**

Att vara barn i Sverige kan vara annorlunda jämfört med hur det är i andra länder. Barnrättsperspektivet är starkt och vi följer FNs barnkonvention. På ett sätt har barn i Sverige mycket att säga till om, myndigheter tar hänsyn till vad barn tycker, barn har inflytande i skolan, men det är föräldrarna som har ansvaret för barnen och bestämmer över dem till de är 18 år. Pojkar och flickor är lika mycket värda, så ser det inte ut i alla länder. I andra kulturer förekommer barnaga och det är mycket viktigt att alla nyanlända tidigt får veta att det är totalt förbjudet i Sverige. Hur gör man när man uppfostrar barn i Sverige? Hur hittar man balansgången mellan att ge barnen inflytande i vardagen och samtidigt vara förälder som har ansvaret och bestämmer?

**Förberedelse**

Läs igenom handledningen och titta på filmen. Skriv ut arbetsbladet till deltagarna. Gå in på [www.unicef.se](http://www.unicef.se) och läs på om barnkonventionen. Den sammanfattas ofta i fyra punkter, alla barn har samma rättigheter och samma värde, barnets bästa ska beaktas i varje beslut, alla barn har rätt till liv och utveckling, alla barn har rätt att uttrycka sin åsikt och få den respekterad. Välj ett fokusföremål.

**Genomförande**

- Börja med att fråga hur deltagarnas barndom var, hade de rätt att uttrycka sig och blev de respekterade? Var pojkar och flickor lika mycket värda? Fråga deltagarna om de har barn och om de tycker att det är annorlunda att ha barn i Sverige jämfört med i hemlandet? Vad skiljer? Vad förenar?
- Se på filmen
- Gå en runda där var och en får säga hur de upplevde filmen.

**Frågor att diskutera utifrån filmen:**

Verkar det annorlunda att vara barn i Sverige jämfört med ditt hemland?

Var det något de inte visste?

Var det svåra ord som ”föräldrapenning”, ”myndig” eller annat som gruppen behöver gå igenom tillsammans?

- Gör övningen ”Heta stolen” (se inledningen under metoder) OBS! Det finns inget rätt och fel – att tycka olika och diskutera är vad övningen går ut på.
1. Flickor och pojkar är värda lika mycket
  2. Skolan har ansvaret för barnets uppfostran.
  3. Föräldrarna har ansvaret för barnets uppfostran.
  4. Flickor ska ha lika mycket frihet som pojkar.

5. Barnen ska göra som föräldrarna säger.
6. Pappor ska också vara hemma med barnen när de är små.
7. Det är bra att barnen blir myndiga vid 18 år.

Vem byter plats, vem sitter kvar? Varför? Diskutera!

- Dela ut arbetsbladet. Pricka in/gå igenom viktiga händelser i barnets liv och utveckling. Hur kan man stötta sitt barn under de olika perioderna?
- Betona gärna innan ni skiljs år att man inte får slå sina barn i Sverige.
- Avsluta med att tacka deltagarna och berätta vilket tema ni tar upp nästa gång. Vi föreslår ”Familj”. Om det är ”Familj” som vi föreslår att ni har som tema efter ”Barn” kan ni uppmuntra deltagarna att ta med bilder på sin familj.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....